

A. ΤΕΧΝΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΟΙΚΟΔΟΜΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΗΣ ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗΣ

Η παρούσα Τεχνική Περιγραφή αφορά στην εκτέλεση των εργασιών για την διαμόρφωση του αύλειου χώρου του 45^{ου} – 46^{ου} Δημοτικού Σχολείου που βρίσκεται στη συμβολή των οδών Ολυμπιάδος και Θεοτοκοπούλου στο Γ΄ Δημοτικό Διαμέρισμα Θεσσαλονίκης, στα πλαίσια ενός προγράμματος γενικότερης αναβάθμισης των σχολικών αυλών του Δήμου Θεσσαλονίκης. Εξηγεί δε και συμπληρώνει τα σχέδια και τα υπόλοιπα στοιχεία της Αρχιτεκτονικής μελέτης.

Η τεχνική Περιγραφή δίνει τις γενικές κατευθύνσεις και τη μεθοδολογία με την οποία σχεδιάστηκε το παραπάνω έργο, περιγράφει και αναλύει σε συνδυασμό με τα σχέδια, τις εργασίες, τους τρόπους κατασκευής και τα υλικά κάθε στοιχείου που χρησιμοποιείται.

1. ΓΕΝΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ

Αντικείμενο της Μελέτης είναι η διαμόρφωση του αύλειου χώρου του 45^{ου} – 46^{ου} Δημοτικού Σχολείου που βρίσκεται στη συμβολή των οδών Ολυμπιάδος και Θεοτοκοπούλου.

1.1 Αξιολόγηση της υφιστάμενης κατάστασης

Το 45^ο και 46^ο Δημοτικό Σχολείο χρησιμοποιούν κοινό αύλειο χώρο. Η είσοδος του σχολείου βρίσκεται επί της οδού Ολυμπιάδος επί της ρυμοτομικής γραμμής του οικοπέδου χωρίς να δημιουργείται χώρος διαπλάτυνσης του πεζοδρομίου προς την αυλή, δυσχεραίνοντας την διέλευση των περαστικών κατά την ώρα εξόδου των μαθητών. Η κλίση της ράμπας εισόδου στην αυλή είναι 15,8%, υπερβαίνοντας κατά πολύ το επιτρεπτό όριο. Επίσης δεν υπάρχει ράμπα για την είσοδο στο κτίριο παρά μόνο τρία σκαλοπάτια.

Ένα γήπεδο καλαθοσφαίρισης, σε επαφή με το σχολικό κτίσμα, διαμορφωμένο εγκάρσια στην κίνηση των μαθητών από την είσοδο της αυλής προς το κτίριο, διακόπτει την πορεία σε άλλα σημεία της αυλής και δημιουργεί άμεση όχληση στις αίθουσες διδασκαλίας.

Η αυλή είναι ασφαλτοστρωμένη, με κακή κατάσταση ασφάλτου.

Η φύτευση είναι σχεδόν ανύπαρκτη.

2. ΠΡΟΤΑΣΗ ΕΠΕΜΒΑΣΕΩΝ

2.1 Γενικές αρχές επέμβασης

Οι γενικές αρχές στις οποίες στηρίζονται οι προτεινόμενες επεμβάσεις είναι :

- Αισθητική αναβάθμιση της σχολικής αυλής σε συνδυασμό με επεμβάσεις που εξυπηρετούν τις ανάγκες των μαθητών, χρησιμοποιώντας υλικά φιλικά στον άνθρωπο.
- Πρόβλεψη προσβασιμότητας Α.με.Α.
- Μετατροπή της σχολικής αυλής σε πνεύμονα πρασίνου και αναψυχής.
- Αξιοποίηση της σχολικής αυλής από όλους τους δημότες με τη δημιουργία κατάλληλων χώρων αναψυχής και προωθώντας την χρήση τους και για τις περιόδους που τα σχολεία δε λειτουργούν. Με τον τρόπο αυτό συμβάλλουμε στην επίλυση και των ευρύτερων κοινωνικών προβλημάτων, όπως η έλλειψη κοινόχρηστων χώρων πρασίνου και αθλοπαιδιών καθώς και της δημιουργικής αξιοποίησης του ελεύθερου απογευματινού χρόνου.

2.2 Αρχιτεκτονική οργάνωση

Η αρχιτεκτονική οργάνωση που ακολουθήθηκε στην διαμόρφωση της σχολικής αυλής περιορίστηκε μόνο σε διαμορφώσεις που κρίθηκαν αναγκαίες.

Η μελέτη προτείνει ήπιες αλλαγές στην γενική διάταξη του κάθε χώρου, με λύσεις οικονομικές και αισθητικά αποδεκτές.

2.3 Περιγραφή μελέτης και βασικές επιλογές υλικών

Η επιλογή των υλικών έγινε με κριτήριο την αισθητική, την ποιότητα, και την εύκολη εφαρμογή τους και συντήρηση τους.

Αναλυτικότερα οι επεμβάσεις που προτείνονται είναι:

Αποξήλωση της ασφαλτόστρωσης στα τμήματα της αυλής που χωροθετούνται το νέο γήπεδο καλαθοσφαίρισης, ο χώρος παιχνιδιού με το πολυπαίχνιδο και το καμπύλο καθιστικό, καθώς και ο διάδρομος της κεντρικής εισόδου. Οι κλίσεις του εδάφους και οι υψομετρικές διαφορές παραμένουν παντού οι ίδιες, εκτός του χώρου της εισόδου.

Ανάπλαση της εισόδου από την οδό Ολυμπιάδος:

Η νέα καγκελόπορτα τοποθετείται σε εσοχή 3,80 εκ. προκειμένου να δημιουργηθεί προφυλαγμένος χώρος εκτόνωσης των μαθητών κατά την έξοδο και αμέσως μετά σχηματίζεται μια ράμπα ανόδου με κλίση 6% και πλατύσκαλο, καταργώντας την υπάρχουσα ράμπα με την υπερβολική κλίση (15,8%).

Δημιουργία ενός χώρου παιχνιδιού εμβαδού 90 μ², με ένα πολυπαίχνιδο για παιδιά ηλικίας 8-12 ετών και ελαστικό δάπεδο ασφαλείας. Γύρω από τον χώρο αυτόν προτείνεται ένα κυκλικό καθιστικό που αποτελεί την μία πλευρά ενός μεγάλου παρτεριού, ενώ δέντρα είναι τοποθετημένα στην απέναντι πλευρά προκειμένου να δημιουργείται η κατάλληλη σκιά στον χώρο παιχνιδιού.

Μεταφορά της βρύσης στο πίσω τμήμα της αυλής, κοντά στους χώρους υγιεινής και δημιουργία ενός φράγματος από δέντριά, μπροστά από τις δύο εισόδους των w.c..

Χωροθέτηση ενός μίνι γηπέδου καλαθοσφαίρισης με αθλητικό δάπεδο από την πλευρά της οδού Βλαχάβα.

Διαμόρφωση ράμπας και στην κύρια είσοδο του κτιρίου η οποία σηματοδοτείται με ένα διάδρομο από πλάκες με βότσαλα.

Το πράσινο διατηρείται και εμπλουτίζεται.

B. ΤΕΧΝΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΟΜΑΔΑΣ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΠΡΑΣΙΝΟΥ

Αντικείμενο της τεχνικής περιγραφής

Η παρούσα τεχνική περιγραφή αφορά στην εκτέλεση των εργασιών της ομάδας πρασίνου (φύτευση και άρδευση) για τη διαμόρφωση αύλειου χώρου του 45ου – 46ου Δημοτικού Σχολείου επί της οδού Κλεάνθους. Εξηγεί δε και συμπληρώνει τα σχέδια και τα υπόλοιπα στοιχεία της ομάδας μελέτης εργασιών πρασίνου.

Η τεχνική περιγραφή δίνει τις γενικές κατευθύνσεις και αρχές για την εκπόνηση των μελετών φύτευσης και άρδευσης. Παράλληλα, αναλύει το σκεπτικό και τις αρχές επιλογής των φυτικών ειδών και του συστήματος άρδευσης, περιγράφει και αναλύει σε συνδυασμό με τα σχέδια, τις εργασίες, τους τρόπους κατασκευής και τα υλικά κάθε στοιχείου που χρησιμοποιείται.

1. ΦΥΤΕΥΣΗ

1. 1. ΑΡΧΕΣ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗΣ ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗΣ

Θεωρώντας το χώρο ως χώρο διαλείμματος, παιχνιδιού και έκφρασης των παιδιών ο οποίος φιλοξενεί γήπεδο αθλοπαιδιών και χώρο παιδικής χαράς, λήφθηκε μνεία να χρησιμοποιηθούν λίγα φυτικά είδη σε όσο το δυνατό μεγαλύτερες ποσότητες με στόχο την προσθήκη χρώματος και το μέγιστο εμπλουτισμό της έκτασης σε πράσινο. Συνολικά στη μελέτη φύτευσης εκφράζονται δύο στοιχεία:

- Η χρησιμοποίηση στη φύτευση υπαρχόντων δέντρων και θάμνων με μεταφυτεύσεις, όπου αυτό είναι εφικτό.
- Η φύτευση θάμνων και εποχιακών φυτών για την προσθήκη χρώματος στα σημεία εισόδου της αυλής και στα παρτέρια μπροστά στην είσοδο του σχολείου.

Η εγκατάσταση του φυτικού υλικού πραγματοποιήθηκε με είδη κατάλληλα για την τοποθεσία, τη χρήση και την έκθεση. Προτιμήθηκαν είδη που :

- Ανήκουν στην μεσογειακή βλάστηση και ειδικότερα φυτά που συναντώνται στην πόλη της Θεσσαλονίκης, με αποτέλεσμα να είναι οικολογικά ενταγμένα στην περιοχή.
- Έχουν μικρές υδατικές και θρεπτικές ανάγκες και αντοχή σε ξηρά κλίματα.
- Έχουν ελάχιστες εδαφολογικές απαιτήσεις.
- Παρουσιάζουν αντοχή στα καυσαέρια της πόλης, καθώς σε μία από τις πλευρές του έργου διέρχεται δρόμος ταχείας κυκλοφορίας (οδός Ολυμπιάδος).
- Συγκεντρώνουν ιδιαίτερες αισθητικές ιδιότητες όπως υφή, σχήμα, χρώμα και άρωμα.

Μέριμνα λήφθηκε να διατηρηθούν με μεταφυτεύσεις τα τέσσερα υπάρχοντα δέντρα σε μικρά παρτέρια στην υφιστάμενη διαμόρφωση του σχολείου. Η εγκατάσταση φυλλοβόλων δέντρων (μέλια) και κυπαρισσιών λείλαντ κοντά στους χώρους WC αποσκοπεί στην οπτική απομόνωση του χώρου.

Στα σχέδια σημειώνονται τα υπάρχοντα και τα προτεινόμενα δέντρα, αλλά και τα υπόλοιπα προτεινόμενα φυτικά είδη. Τα προτεινόμενα δέντρα επιλέχθηκαν με γνώμονα την καλύτερη εξισσορόπηση των υφών στο χώρο, για αυτό και ανήκουν και στις δύο ομάδες αείφυλλων και φυλλοβόλων.

1. 2. ΕΡΓΑΣΙΕΣ

Οι εργασίες εγκατάστασης φυτικού υλικού περιλαμβάνουν τα εξής:

- Αρχικά πραγματοποιείται εκσκαφή και συμπλήρωση των προβλεπόμενων χώρων με φυτική γη και ακολούθως στην επιφάνεια με κηπαίο χώμα. Για την πλήρωση των προβλεπόμενων χώρων δεν χρησιμοποιούνται προϊόντα καθαίρεσης. Το κηπευτικό χώμα θα πρέπει να είναι άριστης ποιότητας γιατί αποτελεί το βασικό στοιχείο για την εκδήλωση των βιολογικών λειτουργιών των φυτών. Ακολουθεί η μόρφωση της επιφάνειας του εδάφους.
- Η προσθήκη των βελτιωτικών υλικών εδάφους (περλίτης, χούμος), στις ποσότητες και με τη μέθοδο που αναφέρεται στα υπόλοιπα στοιχεία της μελέτης, θα πραγματοποιηθεί στα σημεία που θα τοποθετηθούν θάμνοι και δέντρα. Στα σημεία φύτευσης νέων δέντρων πραγματοποιούνται εργασίες υποστήριξης, σχηματισμού λεκανών άρδευσης και αποστράγγισης.

Με στόχο την καλύτερη εγκατάσταση των θάμνων, εδαφοκαλυπτικών και εποχιακών φυτικών ειδών, συμπεριλήφθηκε στη μελέτη και η συντήρηση του φυτικού και αρδευτικού υλικού για διάστημα 12 μηνών. Κατά την οριστική παραλαβή του έργου πραγματοποιείται έλεγχος σωστής εγκατάστασης και συντήρησης του φυτικού υλικού.

2. ΑΡΔΕΥΣΗ

2. 1. ΣΚΕΠΤΙΚΟ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΥΛΙΚΩΝ

Για την επιλογή του συστήματος άρδευσης ελήφθησαν υπ' όψιν τα εξής:

- Το σύστημα να ικανοποιεί πλήρως τις ανάγκες των φυτών με όσο το δυνατόν μεγαλύτερη εξοικονόμηση νερού.
- Να λαμβάνει υπ' όψιν το εδαφικό προφίλ της περιοχής έτσι ώστε να μη δημιουργεί απορροές και διάβρωση του εδάφους, καθώς και άνιση διανομή νερού λόγω υψομετρικών διαφορών.
- Να είναι εύκολη η πρόσβαση από τον συντηρητή έτσι ώστε να διευκολύνεται η αποκατάσταση οποιασδήποτε ζημιάς.
- Να έχει περιθώρια προσαρμογής και επέκτασης στο μέλλον αν αλλάξει η φύτευση στους υπάρχοντες χώρους.
- Το σύστημα να παρουσιάζει τη μικρότερη δυνατή έκθεση σε βανδαλισμούς.
- Να παρουσιάζει δυνατότητα αυτοματοποίησης για αποτελεσματικότερο έλεγχο.

Με βάση τα παραπάνω, στη συγκεκριμένη περιοχή επιλέχθηκε η εγκατάσταση αυτόματου δικτύου στάγδην άρδευσης για τις ανάγκες του φυτικού υλικού. Στο χώρο μικρής έκτασης με χλοοτάπητα και δέντρα επιλέχθηκε η χρήση συστήματος στατικών εκτοξευτήρων.

2. 2. ΕΡΓΑΣΙΕΣ

Η εγκατάσταση του αρδευτικού δικτύου ξεκινά κατά το στάδιο κατασκευής των παρτεριών, όπου εγκαθίστανται οι πλαστικοί σωλήνες Φ100 μεταξύ των παρτεριών για τη διέλευση των σωλήνων άρδευσης.

Μετά την πλήρωση των παρτεριών με κηπαίο χώμα, ακολουθεί η εγκατάσταση του αυτόματου αρδευτικού δικτύου που περιλαμβάνει:

Το άνοιγμα λάκκων για την τοποθέτηση των φρεατίων (εντός των οποίων τοποθετούνται οι προγραμματιστές, οι ηλεκτροβάνες και οι χειροκίνητες βάνες), την τοποθέτηση του φίλτρου γραμμής, την εκσκαφή και επαναπλήρωση τάφρων για τη διέλευση των σωλήνων άρδευσης (Φ32 και Φ20) και την τοποθέτηση των εκτοξευτήρων άρδευσης. Ακολουθεί η φύτευση των παρτεριών και η τοποθέτηση του σταλλακτηφόρου σωλήνα άρδευσης Φ20 στην επιφάνεια του εδάφους.

Στο τελικό στάδιο, πραγματοποιείται έλεγχος σωστής λειτουργίας του αρδευτικού δικτύου.

